



Funded by
the European Union



Spillhåndbok

1. Hva er Nature Box?

Nature Box er en lærings- og utforskningsaktivitet der elevene blir **utforskere, forskere og problemløserne**. Gjennom tre enkle og spennende oppdrag lærer de om:

- Naturen i sitt eget nærmiljø
- Forskjellen på naturlige og menneskeskapt materialer
- Hvordan plast og avfall påvirker dyr og miljø
- Hva vi selv kan gjøre for å beskytte naturen

Alt elevene finner, dokumenterer og lærer samles i én felles **Nature Box**.

2. Forberedelser

2.1 Nature Box

Nature Box kan være:

- En pappeske
- En trekasse
- En gammel koffert
- En brukt boks skolen allerede har

Anbefalte mål (valgfritt):

- 48 × 30 × 19 cm eller 40 × 24 × 15 cm

☞ Tips: Å bygge boksen selv kan brukes som en ekstra læringsaktivitet.

2.2 Dette trenger dere

Obligatorisk:

- Nature Box
- 3 konvolutter merket **1, 2 og 3**
- Identitetskort (for arter og plast)

Anbefalt utstyr:

- Blyanter og penner
- Papir eller notatark
- Telefon/kamera (til bilder)

- Forstørrelsesglass eller lupe
 - Hansker og pinsett
 - Små bokser til funn
-

3. Spilloppet – slik gjennomføres Nature Box

Opplevelsen består av **tre oppdrag**, ett i hver konvolutt.

Viktig regel: **Neste konvolutt åpnes først når forrige oppdrag er fullført.**

4. Konvolutt 1 – UTFORSKNING

«Bli en Verdens Utforsker!»

Mål: Utforske nærmiljøet og samle funn

Slik gjør dere det:

1. Gå ut i skolegården eller nærområdet.
2. Utforsk alene, i par eller i små grupper.
3. Finn:
 - **Naturlige elementer** (f.eks. blader, steiner, kongler)
 - **Kunstige elementer** (f.eks. plastbiter, tau, metall)
4. Ta med det dere finner – eller ta bilde/lag tegning hvis det ikke kan tas med.

Tid: 15–20 minutter

Utforsk med sansene

Læreren kan dele ut støttespørsmål, for eksempel:

- Hva ser du? Hva lukter du?
- Hvordan føles objektet?
- Hvilken farge og form har det?
- Hører du naturlige eller menneskeskapte lyder?

Når dere er ferdige, legg funnene i Nature Box og gå videre.

5. Konvolutt 2 – IDENTIFIKASJON

«Bli en forsker!»

Mål: Lære hva funnene faktisk er

Slik gjør dere det:

1. Sorter funnene i to grupper:
 - Naturlige elementer
 - Kunstige elementer / plast
2. Velg ett funn av gangen.
3. Fyll ut et **identitetskort** for hvert funn.

Identitetskortene skal inneholde:

- Navn
- Fødested (hvor kommer det fra?)
- Nåværende bosted (hvor ble det funnet?)
- Alder
- Karaktertrekk (farge, form)
- Farer (hvordan kan det påvirke dyr og natur?)

Hjelpemidler

Elevene kan bruke:

- Bøker
- Apper (f.eks. Artsorakelet, iNaturalist, Seek)
- Internett

Læreren veileder, men lar elevene finne svarene selv.

Når alle identitetskort er ferdige, legg dem i Nature Box.

6. Konvolutt 3 – REFLEKSJON

«Skap forbindelsen!»

Mål: Finne løsninger og tenke kritisk

Oppdrag:

Hvordan kan VI forhindre plastforurensning og beskytte naturen?

Slik gjør dere det:

1. Se på identitetskortene.
 2. Diskuter i grupper:
 - Hvordan påvirker plast naturen?
 - Hva skjer med dyrene?
 - Hva kan vi gjøre annerledes?
 3. Lag en **plakat**:
 - Digital eller fysisk
 - Bruk resirkulerte materialer (aviser, papp, magasiner)
 - Ikke lim ekte plast på plakaten – den skal kunne resirkuleres
-

7. Utstilling og deling

Når dere er ferdige:

- Still ut Nature Box og plakatene på skolen
- Del arbeidet med:
 - Andre klasser
 - Foreldre
 - Lokalsamfunnet

Klassen kan også dele bilder og refleksjoner digitalt.

8. Viktige spillregler (kort oppsummert)

- Jobb sammen og hjelp hverandre
- Vis respekt for naturen – ikke ødelegg levende ting
- Åpne én konvolutt av gangen
- Still spørsmål og vær nysgjerrig

- Det finnes ikke feil svar – bare gode tanker
-

9. Formålet med spillet

Nature Box handler ikke bare om kunnskap, men om:

- Nysgjerrighet
- Samarbeid
- Ansvar for naturen
- Små handlinger som kan gjøre en stor forskjell

God utforsking!